**Технологический инструментарий**

**для проведения комплексного анализа содержания и практик применения существующих моделей выявления и сопровождения одаренных детей и реализации комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в субъектах Российской Федерации**

**Информационная карта содержания и практик применения существующих моделей выявления и сопровождения одаренных детей в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (наименование субъекта Российской Федерации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение показателя / описание** |
|  | Перечень региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по выявлению и сопровождению одаренных детей и реализации комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов *(с указанием ссылки на публикацию в официальных источниках)* |  |
|  | Количество организаций по работе с одаренными детьми:- государственных (с указанием возраста обучающихся)- негосударственных (с указанием возраста обучающихся)из них:- технической направленности - естественнонаучной направленности - физкультурно-спортивной направленности- художественной направленности- туристско-краеведческой направленности- социально-педагогической направленности  |  |
|  | Основные механизмы и инструменты для работы с одаренными детьми (с указанием возраста обучающихся):- технической направленности - естественнонаучной направленности - физкультурно-спортивной направленности- художественной направленности- туристско-краеведческой направленности- социально-педагогической направленности |  |
|  | Описание модели выявления и сопровождения одаренных детей и реализации комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в субъектах Российской Федерации (приложение 1). Должно быть представлено не менее 5 наиболее эффективных моделей, реализующихся в субъекте РФ) |  |

**Показатели реализации комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в субъекте Российской Федерации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** | **показателя** |
|  |  | **2018** | **2019** |
|  | Количество премий для поддержки талантливой молодежи на уровне субъектов Российской Федерации |  |  |
|  | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (процентов) |  |  |
|  | Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (процентов) |  |  |
|  | Численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне (человек) |  |  |
|  | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации (процентов) |  |  |
|  | Доля муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми, в общем числе муниципальных образований (процентов) |  |  |
|  | Доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, соответственно в общем количестве (процентов):- профессиональных образовательных организаций- образовательных организаций высшего образования |  |  |

Приложение 1

Схема описания

модели выявления и сопровождения одаренных детей и реализации комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в субъектах Российской Федерации

1. Актуальность применения модели
2. Нормативно-правовое обеспечение применения модели
3. Субъекты образовательного процесса в реализации модели
4. Основные направления работы в рамках модели
5. Содержание работы по развитию одаренных детей
6. Условия успешной реализации модели
7. Механизм управления системой реализации модели
8. Система мер мотивации, морального и материального стимулирования
9. Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и минимизации негативных последствий при реализации модели
10. Ресурсное обеспечение реализации модели
11. Итоги реализации модели